

ÉCOLE PRIMAIRE NOTRE-DAME D'OBÉISSANT

PAILLANT, HAÏTI

Élèves participants:

Wendy Icart (3^{ème} année)

Dieuna Leriche (4^{ème} année)

Shnaida Rigueur (4^{ème} année)

Kervens Océan (5^{ème} année)

Fanel Edmond (6^{ème} année)

Chriline Mathurin (6^{ème} année)

Fabianie Icart (6^{ème} année)

Jonathan Iran (6^{ème} année)

Texte : Sophie Germain Mazile

Débris de terre, débris de mer

Il semble que le 4/5 des déchets marins soit apporté en mer via les cours d'eau à partir des inondations et du ruissellement. Les *débris de terre* sont couramment trouvés dans les canaux, les rivières et les fleuves qui les amènent vers les océans devenant ainsi des *débris de mer*.

De nombreux animaux marins s'asphyxient ou meurent de faim en se piégeant dans des déchets, souvent de plastiques, dont ils ne peuvent sortir ou en ingérant des objets qu'ils ne peuvent digérer (les albatros et les tortues, par exemple).

Les [sacs plastiques](#) sont avalés, entiers ou sous forme de débris, confondus avec des méduses ou des algues flottantes.

Mesures prises et pistes de solutions

La majorité des Haïtiens dépendent du bois comme principale source d'énergie. Aujourd'hui, moins de 2% de forêts couvre le pays. Afin de freiner la déforestation et les conséquences qui s'en suivent, les initiatives suivantes ont été possibles grâce à l'appui de partenaires québécois :

La cantine scolaire de l'école a converti son mode de cuisson au bois par le gaz propane.

La mise en place d'une pépinière, journées de sensibilisation et de distribution d'arbres aux élèves et parents.